Odborné učiliště a Základní škola, Křenovice

č.p. 8
752 01 Křenovice
IČO 00842800

Preventivní program

školní rok 2026/2027

organizační útvar – základní škola

Schválil ředitel školy: Ing. Andrea Kopečná
Zpracoval školní metodik prevence: Mgr. Anna Bláhová

Telefon 581 769 045, 581 769 059
Mobil 773 782 907
posta@oukrenovice.cz
www.oukrenovice.cz
Česká spořitelna, a.s.
3702248389/0800

Úvod

Preventivní program školy je součástí programu poradenských služeb školy a vychází ze Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a z aktuálních potřeb školy. Je zpracován v souladu s platnými právními předpisy a metodickými doporučeními Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy v oblasti primární prevence rizikového chování.

Preventivní program školy představuje dlouhodobý a systematický rámec preventivních aktivit zaměřených na předcházení rizikového chování žáků a na podporu jejich zdravého osobnostního a sociálního vývoje.

Preventivní program školy zohledňuje specifické vzdělávací a výchovné potřeby žáků školy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona. Preventivní aktivity jsou přizpůsobeny věku, schopnostem, individuálním potřebám a možnostem jednotlivých žáků.

Preventivní program je určen žákům školy, pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy a v přiměřeném rozsahu i zákonným zástupcům žáků. Na jeho realizaci se podílí celý pedagogický sbor ve spolupráci se školním metodikem prevence, vedením školy, třídními učiteli a podle potřeby také s externími odbornými pracovišti a institucemi.

Základní údaje

ŠMP pro základní školu:	Mgr. Anna Bláhová
Součást:	Základní škola, Sladovní 492, Kojetín
IZO součásti:	102 608 679
Název organizace:	Odborné učiliště a Základní škola, Křenovice
Ředitel (statutární zástupce):	Ing. Andrea Kopečná
Adresa školy:	752 01 Křenovice, č.p. 8
Zřizovatel:	Olomoucký kraj, Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc

Tabulka – počet žáků školy v jednotlivých ročnících

Ročník	Základní škola	Základní škola speciální
1. ročník	4	2
2. ročník	4	1
3. ročník	1	2
4. ročník	4	0
5. ročník	6	3
6. ročník	10	1
7. ročník	7	0
8. ročník	3	5
9. ročník	3	0
10. ročník	0	0
Celkem	42	14

Charakteristika školy

Škola je plně organizovaná, poskytuje vzdělání podle školních vzdělávacích programů pro základní školu v 1. až 9. postupném ročníku a základní školu speciální v 1. až 10. postupném ročníku.
Odborné učiliště a Základní škola, Křenovice – organizační útvar základní škola pracuje s žáky podle ŠVP „Krok za krokem“ zpracovaného podle RVP pro obor vzdělání základní škola speciální a ŠVP „Spolu II.“ pro základní vzdělávání. Svým umístěním zabezpečuje vzdělání dětem se speciálními vzdělávacími potřebami nejen z Kojetína, ale také z přilehlých obcí a měst. Je školou rodinného typu, která při malém počtu žáků uplatňuje individuální přístup a přizpůsobuje vše možnostem žáků. Školní družina je i v letošním roce naplněna počtem dvanácti žáků.
Žáci naší školy jsou převážně ze sociálně znevýhodněného prostředí a z romských rodin. Poměrně vysoké procento dětí je z rodin neúplných a často i nefunkčních. Děti tráví svůj volný čas pasivní formou, shlukováním v partách, což často vede ke zvyšování možného rizikového chování. Často se stává, že jejich naivitu a ochotu přátelit se i za cenu poskytování protislužby, využívá okolí a dítě se dostává do problémů se zákonem. Někteří žáci mají velkou absenci, ať již omluvenou či neomluvenou, a nejsou schopni přizpůsobit se školnímu prostředí s jeho ustálenými pravidly. Ve škole pracuje školní poradenské pracoviště složené z logopeda, psychologa, výchovného poradce a metodika prevence. Je nápomocno při řešení potíží žáků, výrazně se také podílí na řešení jejich kázeňských problémů.

Preventivní působení školy je proto zaměřeno především na podporu pravidelné školní docházky, posilování odpovědnosti žáků, rozvoj sociálních dovedností, smysluplné využívání volného času, prevenci závislostního chování a předcházení konfliktům se zákonem. Důraz je kladen na bezpečné školní prostředí, jasná a srozumitelná pravidla, důslednou práci s jednotlivcem a včasné zachycení vznikajících problémů.

Legislativní a metodická východiska

Preventivní program školy vychází z platných právních předpisů, strategických dokumentů České republiky a Evropské unie, metodických pokynů a doporučení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a z interních dokumentů školy. Při jeho zpracování a realizaci škola zohledňuje také aktuální potřeby žáků, charakter školy, výsledky evaluace preventivních aktivit a vývoj rizikového chování ve škole i v jejím okolí.

Strategické dokumenty

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027 a Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2023 – 2025
- Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019 – 2027

- Strategie prevence kriminality v ČR na léta 2022 – 2027
- Krajský plán primární prevence rizikového chování v Olomouckém kraji na léta 2023 – 2026
- Strategický protidrogový plán Olomouckého kraje na období 2023 – 2026
- Akční plán realizace politiky v oblasti závislostí a závislostního chování v Olomouckém kraji na období 2023 – 2025
- Národní strategie podpory duševního zdraví 2030
- Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+
- Národní strategie bezpečnosti silničního provozu 2021 – 2030
- Národní akční plán prevence domácího a genderově podmíněného násilí 2023 – 2026

Zákony

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 284/2020 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, nabývá účinnosti dnem 1. října 2020, s výjimkou ustanovení části první čl. I bodů 6, 81 a 83, které nabývají účinnosti patnáctým dnem po dni jeho vyhlášení. Ustanovení části první čl. I bodu 12 pozbývá platnosti dnem 30. září 2025.
- Zákon č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č. 186/2016 Sb., o hazardních hrách
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů
- Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek – „Tabákový Zákon“
- Zákon č. 422/2003 Sb. o sociální potřebnosti – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách (novela zákona č. 482/1991 Sb.)
- Zákon č. 359/1999 Sb. o sociálně-právní ochraně dětí (více o ohlašovací povinnosti školy)
- Zákon č. 218/2003 Sb. o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže
- Zákon č. 109/2002 Sb. – o ústavní výchově a preventivně výchovné péči ve školských zařízeních
- Zákon č. 379/2005 Sb. – o opatření proti škodám působeným tabákem, alkoholem a toxikomanií
- Zákon č. 372/2011 Sb. – o zdravotních službách
- Zákon č. 108/2006 Sb. – o sociálních službách

Vyhlášky

- Vyhláška č. 197/2016 Sb., kterou se mění Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška č. 248/2019 Sb., kterou se mění vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů

- Vyhláška č. 412/2006 Sb., kterou se mění vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérním systému pedagogických pracovníků

Metodické pokyny a doporučení

- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j.: MŠMT-21149/2016)
- Metodické doporučení k prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a ve školských zařízeních (č.j.: MŠMT 21291/2010-28) + přílohy pro jednotlivé typy rizikového chování:
  1. návykové látky
  2. rizikové chování v dopravě
  3. poruchy příjmu potravy
  4. alkohol
  5. syndrom CAN
  6. školní šikanování
  7. kyberšikana
  8. homofonie
  9. extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
  10. vandalismus
  11. záškoláctví
  12. krádeže
  13. tabák
  14. krizové situace spojené s násilím
  15. netolismus
  16. sebepoškozování
  17. nová náboženská hnutí
  18. rizikové sexuální chování
  19. příslušnost k subkulturám
  20. domácí násilí
  21. hazardní hraní
  22. dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS
  23. Psychická krize/duševní onemocnění žáka
  24. Sebevražedné chování
- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (č.j.: 14423/99-22)
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků (č. j. MSMT-43301/2013)
- Metodické doporučení MSMT k prevenci a postihu záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování (č.j. MSMT-780/2024-3, Praha, 5. 2. 2024, aktualizace k 30. 1. 2026)
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)

- Metodické doporučení pro školy a školská zařízení Spolupráce škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality páchané na dětech a mládeži (č. j. MSMT-6167/2025-1)
- Minimální standard bezpečnosti (č. j. MSMT-1981/2015-1)
- Využití právních opatření při řešení problémového chování žáků na školách (dokument MŠMT 2014, aktualizován 30. 1. 2025)
- Metodika k nastavování pravidel používání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení ve školách (č. j. MSMT-3034/2026)

Související normy:

- Zákon o sociální potřebnosti č. 422/2003 Sb. (novela zákona č. 482/1991 Sb.) – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách; Zákon o sociálně-právní ochraně dětí č. 359/1999 Sb. (změny - platné znění od 1.1.2015 – více o ohlašovací povinnosti školy
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, č.j.: 25884/2003-24
- související norma: Zákon o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže č. 218/2003 Sb. platné znění od 1.6.2015
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT Č.j.: 37 014/2005-25

Související dokumenty:

- Úmluva o právech dítěte
- Evaluace a diagnostika preventivních programů
- Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnému užívání internetu
- Volný čas dětí a mládeže
- Závislost na počítačových hrách

Školní řád

Specifikuje práva a povinnosti žáků, obsahuje body týkající se ochrany žáka i pracovníků školy před projevy šikany a výskytu či zneužívání návykových látek. Je umístěn na nástěnce ve škole, v ředitelně a na webových stránkách školy. Žáci s ním byli seznámeni třídními učiteli, rodiče se s ním měli možnost seznámit na webových stránkách školy a nástěnce na chodbě od 1. 9. 2026, seznámení se školním řádem stvrdili žáci i rodiče svým podpisem na Výňatku ze školního řádu.

Cíle preventivního programu školy

Hlavní cíle

Hlavním cílem Preventivního programu školy pro školní rok 2026/2027 je předcházet vzniku a rozvoji rizikového chování žáků a vytvářet bezpečné, respektující a podnětné prostředí, ve kterém se žáci budou cítit přijímáni a budou schopni požádat o pomoc v případě obtížné nebo ohrožující situace.
Preventivní působení školy bude zaměřeno především na prevenci záškoláctví, závislostního chování, agrese, násilí, rizikového sexuálního chování a šikany. Současně bude podporován zdravý životní styl, pozitivní třídní klima, rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, odpovědnost za vlastní chování a smysluplné trávení volného času.

Škola se obecně snaží podchytit jakékoliv rizikové chování dle příslušné Metodiky MŠMT. Ve svých preventivních aktivitách se pak více soustředíme na chování, které podle aktuálních zpráv rezonuje ve společnosti, mezi dětmi a mládeží, a zejména na chování, které se objevilo i mezi našimi žáky.

Dílčí cíle

- předcházet problémům se závislostí u žáků, prevence užívání návykových látek (nikotinové produkty i další typy závislostí)
- umění žáků rozpoznat šikanu ve všech jejích formách, netolerovat ji, vědět, co dělat, aby k šikaně nedocházelo
- posilování uvědomění si principů zdravého životního stylu
- posilování sebedůvěry u dětí, snaha o rozvoj osobnosti
- učení žáků nést odpovědnost za své chování, respektovat hranice druhých
- pěstovat u žáků právní vědomí, mravní a morální hodnoty
- posilování komunikačních dovedností žáků, schopnosti řešit problémy, konflikty

Dále vyplývající cíle pro školu

- informovat všechny žáky o projevech a důsledcích rizikového chování
- žákům nabídnout pomoc v jakémkoliv případě a situaci
- vedení hodin Etické výchovy
- systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.

- vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy
- podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností
- zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence
- intenzivní monitorování nepřítomnosti žáků ve třídě
- aktivní spolupráce s rodiči žáků, otevřenost vůči veřejnosti

Interní zdroje školy pro realizaci preventivního programu

Personální zdroje

Vedení školy: Vytváří podmínky pro plnění cílů preventivního programu, umožňuje odborné vzdělávání školního metodika prevence, výchovného poradce i ostatních pedagogických pracovníků. V rámci pedagogických porad dává prostor pro informování učitelů a zajišťuje vybavení školy materiály pro realizaci preventivního programu. Také spolupracuje s metodikem prevence a výchovným poradcem při řešení problémových situací.

Ředitel školy: Ing. Andrea Kopečná – je odpovědná za realizaci PP, podporuje PP školy. Zajišťuje spolupráci s rodiči a seznamuje je s preventivní činností školy. Zabezpečuje informovanost o postojích školy k preventivní strategii.

Školní metodik prevence: Mgr. Anna Bláhová – koordinuje přípravy a realizace programů, komunikuje s žáky, rodiči, ostatními pracovníky školy (učiteli a asistenty pedagoga), odkazuje na další odborníky, monitoruje žáky v riziku a s poruchou chování a emocí, zaměřuje se na zachycování varovných signálů souvisejících s problematikou rizikových projevů chování, účastní se výchovných komisí, spolupracuje s organizacemi v oblasti prevence, dokumentuje průběh a realizaci preventivní strategie.

Výchovný poradce: Mgr. Monika Šišková – poskytuje poradenství při řešení školního neúspěchu, výukových problémů, volbě povolání a dalšího vzdělávání žáků. Spolu s třídními učiteli se podílí na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů, navrhuje řediteli školy svolávání výchovných komisí, konzultuje problémy s odbornými pracovišti SPC.

Školní psycholog: Mgr. Raindl Miroslav – vykonává činnosti konzultační, poradenské, diagnostické, metodické a informační, pracuje se žáky, pedagogy i rodiči.

Třídní učitelé: Mapují vztahy ve třídě, vhodnými aktivitami navozují zdravé prostředí v kolektivu, spolupracují s výchovným poradcem, metodikem prevence, psychologem a ostatními pracovníky školy. Navrhují postihy v případě porušení školního řádu. Komunikují s rodiči, a to nejen prostřednictví třídních schůzek, ale ihned, když se objeví problém. Vedou žáky k dovednosti komunikační obrany proti manipulaci a agresi a k projevu odpovědného chování v rizikových situacích. Motivují k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem, a dbají na jejich důsledné dodržování (vytváření otevřené bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klimatu ve třídě); podporují rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy, zprostředkovávají komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a jsou garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci nezletilých žáků třídy.

Vyučující jednotlivých předmětů

Začleňují preventivní témata do výuky, spolupracují s třídním učitelem, výchovným poradcem, metodikem prevence.

Žáci

Jsou seznámeni s preventivním programem, vědí, kde hledat pomoc, na koho se obrátit.

Vzájemná informovanost při realizaci preventivního programu

Informovanost pedagogických pracovníků

S preventivním programem jsou seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci, kopie PP je všem zaslána do emailu. Aktuální informace jsou umísťovány na nástěnku, popřípadě sdělovány třídním učitelům na poradách.

Informovanost rodičů

Do systému informování jsou zapojeni všichni rodiče. Zvláštní pozornost je věnována skupinám rodičů tříd, kde se vyskytly negativní jevy jako agresivní chování a záškoláctví.
Individuální pozornost je pak věnována rodičům žáků, u kterých byl zjištěn výskyt návykových látek, konzumace alkoholu a kouření. Rodiče jsou informováni písemným oznámením a pozvánkou třídních učitelů k osobní neformální konzultaci.

Informovanost žáků

Žáci mají možnost využít nabízených konzultací, rozhovorů a získávat informace během vyučování a programových aktivit pro ně pořádaných. Dále se mohou informovat prostřednictvím nástěnek nebo letáků.

Práce s informacemi a důvěrnými daty

Informace a důvěrná data o žácích a jejich rodičích, která se poradenští pracovníci školy dozvědí v souvislosti s výkonem své poradenské činnosti, jsou chráněna v souladu se Zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Způsob realizace pravidel pro ochranu informací a důvěrných dat v dokumentaci poradenských pracovníků školy vyplývajících z uvedeného zákona.

Realizace programu

Preventivní strategie v jednotlivých ročnících je obsažena v ŠVP.
Vyučovací předmět Etická výchova svými tématy přispívá k naplnění cílů PP.

Využívané metody práce: výklad (informace), besedy, komunitní kruh, diskuze, účast na kulturních akcích, výtvarné práce, koláže, referáty, soutěže, skupinová práce ve třídě, pohybové aktivity, nabídka mimoškolních aktivit, posilování osobnosti žáka, uvědomění si zodpovědnosti, projekty, využití digitálních pomůcek

Začlenění preventivních témat do výuky

1. ročník

Prvouka: Rodina a vztahy v ní, práva a povinnosti žáka, protiprávní jednání a postih

(krádež, šikana), osobní bezpečí, péče o zdraví, zdravá výživa, osobní hygiena, bezpečnost na cestách

Tělesná výchova: základní hygienické návyky při pohybových aktivitách, bezpečnost při sportování

Pracovní výchova: bezpečnost a hygiena práce - základy

Etická výchova: Krádež, riziko lákavého neznámého dobrodružství, nátlak dospělé autority - rozpoznání a trénink odmítnutí

2. ročník

Prvouka: Role rodinných příslušníků - chování k rodičům a sourozencům, režim dne -hygiena, volný čas - pobyt na čerstvém vzduchu, zásady správné výživy, lidské tělo

Tělesná výchova: relaxační cvičení

Etická výchova: Rizika nabídek neznámých dospělých, nebezpečné návykové látky, sexuální zneužívání (tréninkové simulace reakcí)

3. ročník

Prvouka: základy dopravní výchovy, příbuzenské vztahy, zdravá výživa, denní režim, správná životospráva, otužování, lidské tělo, chování v přírodě, sport - aktivní pohyb

Tělesná výchova: správné držení těla, pravidla při hrách, chování a jednám při společných hrách

Etická výchova: Technika odmítání nabídek (nepříjemné tělesné dotyky a kontakty)

4. ročník

Přírodověda: Nebezpečí závislosti, škodlivé zlozvyky, péče o zdraví

Vlastivěda: Chování a povinnosti žáků ve škole - protiprávní jednání (krádež, šikanování, zneužívání, týrání) a jeho postih, Osobní bezpečí, situace hromadného ohrožení - chování při mimořádných situacích, služby odborné pomoci, bezpečné chování v silničním provozu, nebezpečí kolem nás, důležitá telefonní čísla (hasiči, první pomoc, policie, jednotný záchranný systém, Linka bezpečí)

Tělesná výchova: Hygienické a bezpečnostní zásady, zdravý životní styl –chůze v terénu a pobyt v přírodě

Etická výchova: Rizikové aktivity - odhad, rozpoznání, odmítnutí

5. ročník

Přírodověda: Návykové látky – druhy a jejich nebezpečí, způsob odmítání návykových látek, gambling, mimořádné události, osobní bezpečí

Vlastivěda: Jak se chovat ve společnosti

Informatika: Prevence kyberšikany

6. ročník

Výchova k občanství: role v rodině - vztahy, společenské profese a role, integrovaný záchranný systém, náboženská tolerance - právo na svobodu víry, rovnocenné postavení všech lidí na světě (ženy-muži národnosti); volný čas - aktivní a pasivní trávení

Zeměpis: Trasa výletu, plánování, poznávání významných míst

Přírodopis: Zásady bezpeč. chovu domácích zvířat, hygiena - nebezpeční parazitů pro člověka

Tělesná výchova: Zásady bezpečnosti a ochrany zdraví, ochrana přírody při sportu, čestné soupeření, pomoc handicapovaným

Pracovní výchova: Bezpečnost práce, péče o zdraví, hygiena, bezpečná obsluha spotřebičů, poskytnutí první pomoci, nebezpečí jedovatých bylin, léčivé rostliny,
drogy, zásady zdravé výživy
Informatika: Netolismus a jeho rizika
7. *ročník*
Dějepis: Důvody stěhování národů, náboženská snášenlivost a tolerance
Výchova k občanství: Ústava - podstata pravidel, zákony
Základy společenského chování, slušnost, ohleduplnost, pasivní , asertivní a agresivní chování
Fyzika: Zvuk - škodlivost hluku (sluchátka)
Přírodopis: Houby - otrava houbami, nebezpečí halucinogenů v houbách, jedovaté rostliny
Tělesná výchova: Turistika a pobyt v přírodě, pravidla her, vzájemná komunikace
Český jazyk a literatura: Umění dialogu – vztahy mezi lidmi, komunikace – způsob sdělování s výměny informací
Pracovní výchova: Bezpečnost a hygiena při práci, udržování pořádku a čistoty, prevence požárů, bezpečný kontakt se zvířaty, chemikálie jako čisticí prostředky, ochrana svého zdraví
Informatika: Závislost na virtuálních drogách – netolismus, Zásady bezpečnosti při internetové komunikaci, Sociální sítě, Pravidla pro děti při práci na internetu
8. ročník
Výchova k občanství: Mezilidské vztahy – mezilidské vztahy ve společnosti, úcta a respekt k člověku, význam přátelství. Nebezpečí sociálně patologických jevů.
Fyzika: Nebezpečí úrazu elektrickým proudem, první pomoc.
Zeměpis: : Státy EU - kulturní, jazykové a náboženské rozdíly obyvatelstva
Pracovní výchova: Pěstování léčivých rostlin, jedovaté rostliny a zdraví člověka, drogy, poskytnutí první pomoci při poranění zvířetem, vztah člověka k prostředí, první pomoc při zasažení čistícími chemikáliemi, el. proudem, bezpečnost silničního provozu.
Přírodopis: Vývoj jedince, rasy, rasismus, prevence chorob člověka, nemoci, úrazy, zásady první pomoci, venerické choroby, AIDS, antikoncepce, člověk - součást přírody, zásady zdravého života, poskytování první pomoci při mimořádných událostech
Tělesná výchova: Hygiena a bezpečnost, první pomoc při aktivitách, zásady chování a jednání při tělovýchovných činnostech
Informatika: Nebezpečí internetu, rizika pohybu na internetu, kyberšikana, důvěryhodnost informací na síti, počítačové pirátství a nebezpečí trestního stíhání
9. ročník – není vyučován
Výchova k občanství:
Otázky víry a náboženství, nebezpečí náboženských sekt, mezilidská komunikace, vztahy ve společnosti, nevhodné využívání volného času - nebezpečí drog, sport; volnočasové aktivity, orgány právní ochrany; soudy, druhy a postihy protiprávního jednání, trestná činnost mládeže, rovnocennost a rovnoprávnost národnostních menšin, problémy lidské nesnášenlivosti, práva a povinnosti občana, ohrožení závislostmi
Přírodopis: Těžba nerostných surovin - zhoršení životního prostředí obyvatel, Ochrana
vody, ovzduší a zeleně, Chráněná území, Význam čistoty vody a ovzduší pro zdraví člověka
Zeměpis: Přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry

Pracovní výchova: Dodržování zásad hygieny při práci, používání chemických látek v domácnosti, první pomoc, rostliny jako drogy a jejich zneužívání, zdravý jídelníček, podvody
Dějepis: fašismus, antisemitismus, rasismus,
Tělesná výchova: Hygiena a bezpečnost při pohybových aktivitách, poznatky z turistiky- odsun zraněného
zdravý životní styl - pobyt v přírodě a zvyšování tělesné zdatnosti
Výchova ke zdraví:
Vztah k sobě, vztah k druhým lidem, orientace v krizových situacích, zvládání životních těžkostí, relaxace, hledání pomoci při problémech, mezilidské vztahy a komunikace – respektování sebe sama a druhých, rodinné klima x skupina a parta, asociální chování a jeho příčiny, ochrana před přenosnými a nepřenosnými chorobami, chronická onemocnění, sexuální deviace, poruchy pohlavní identity, bezpečí – chování při setkání s agresivními osobami, právní ochrana dětí a mládeže – znásilnění, kuplířství, pohlavní zneužívání, soulož mezi příbuznými, omezování osobní svobody, aj., zdravotní a sociální rizika zneužívání návykových látek, centra odborné pomoci, patologické hráčství, šikana, bezpečné chování, ochrana člověka za mimořádných událostí, živelné pohromy, terorismus
Výtvarná výchova: Ochrana přírody – plakát

Aktivity a projekty pro školní rok 2026/2027

Aktivity realizované školním metodikem prevence

Preventivní aktivity jsou realizovány školním metodikem prevence v jednotlivých ročnících s ohledem na věk a potřeby žáků. Aktivity jsou vedeny převážně interaktivní a zábavnou formou s využitím prezentací, her, názorných pomůcek, digitálních pomůcek a otevřených diskuzí.

Říjen: „Vztek a jak s ním pracovat“ 1.-5. ročník
Listopad: „Společně proti šikaně“ 1.-9. ročník
Leden: **„**Dospívání a hygienické návyky“ 6.-9. ročník
„Příběh neoplozeného vajíčka“ 6.-9. ročník
Únor: „Láska, vztahy a bezpečí“ 8. a 9. ročník
Březen: „Na hraně – závislosti, drogy a alkohol“ 6.-9. ročník
Duben: „V hlavě: jak se cítím a proč“ 1.-5. ročník
Květen: „Spolu to zvládneme – třídní klima“ 1.-9. ročník

Aktivity ve spolupráci s externími organizacemi

Součástí preventivních aktivit školy jsou také programy zajišťované ve spolupráci s externími institucemi a odborníky. Jedná se například o Policii ČR, PPP, OSPOD, P-centrum a další. Programy probíhají ve škole nebo mohou žáci tyto instituce přímo navštívit.

Listopad: Diskusní klub - Mě policie Kojetín, Beseda – probační a mediační služba
Prosinec: Návštěva preventistky policie ČR
Březen: Beseda – Kurátor a trestní odpovědnost dětí a mládeže /OSPOD/

Listopad, květen: Preventivní program v P-centrum Olomouc

Dlouhodobé aktivity

Interaktivní výukové bloky **„Zdravý životní styl"**

I. stupeň - celoročně v hodinách prvouky, vlastivědy, přírodovědy, VV, TV, PV odpovídají třídní učitelé, případně vyučující (témata jsou volena s rozsahem odpovídající věku žáků - zdravá výživa

II. stupeň celoročně v hodinách VO, OV, přírodopisu, chemie, VV, TV, PV, ZV, I odpovídají vyučující

Témata: zdravá výživa, kouření, alkohol, drogy, sexualita, AIDS, HIV

Volnočasové a mimoškolní aktivity pro žáky:

Zajišťujeme prostor a zázemí pro dojíždějící žáky v herně školní družiny, počítačové učebně nebo hale školy. Jedenkrát týdně mají žáci možnost navštěvovat kroužek stolního tenisu.

Hodnocení efektivity preventivního programu

Jednotlivé cíle budou průběžně sledovány a porovnávány se skutečným stavem na škole. Předmětem sledování je i dopad na jednotlivé cílové skupiny. Po každé besedě, přednášce žáci diskutují, kreslí nebo reagují na uskutečněnou akci (zpětná vazba). Průběh programu ukazují také studijní výsledky dětí, kázeňské postihy a míra absence, což se bude projednávat průběžně na pedagogických radách. Součást hodnocení je i kontrolní a hospitační činnost vedení školy.

Kvalitativní hodnocení prevence na naší škole zahrnuje tyto oblasti:

- bezpečné chování dětí na ulici (i v souvislosti s jejich ohrožením neznámými lidmi)
- záškoláctví
- šikanování, vandalismus a jiné formy násilného chování
- rasismus a intolerance

Kvantitativní hodnocení

- vzdělávací akce pro pedagogy
- preventivní aktivity pro žáky školy
- počet výchovných pohovorů s žáky
- spolupráce s rodiči

Kontaktní linky pomoci v nesnázích

Policie ČR	158	
Tísňové volání z mobilního telefonu	112	
Fond ohrožených dětí	224 221 137	www.fond.cz
Linka důvěry Dětského krizového centra	241 484 149	www.ditekrize.cz
Krizová linka Dětského krizového centra	469 623 899	www.spondea.cz
Linka dětské pomoci (7.00 - 20.00 hod.)	377 260 221	
Krizová linka k šikaně pro učitele, žáky, rodiče	286 881 059	
Poradenská linka pro pedagogy při řešení problémových situací ve škole	841 220 220	

Linka pro rodinu a školu (NONSTOP) 116 000

Konzultační hodiny školního metodika prevence:

Pro žáky: **Středa** **12:30 – 13:30**

Pro rodiče:

Čtvrtek **13:00 – 14:00**

Jiný termín je možný kdykoliv po vzájemné dohodě.

Přílohy preventivního programu

Příloha č. 1 Organizace a odborníci podílející se na prevenci rizikového chování
Příloha č. 2 Krizový plán – tabákové výrobky
Příloha č. 3 Krizový plán – alkohol
Příloha č. 4 Krizový plán – omamné a psychotropní látky
Příloha č. 5 Šikana
Příloha č. 6 Záškoláctví, neomluvená absence

Příloha 1

Organizace a odborníci podílející se na prevenci rizikového chování

Síť pomoci v regionu Přerov (Olomoucký kraj)
Kontakty pro krizové situace

- **Policie České republiky – Obvodní oddělení Kojetín**

Adresa: Obvodní oddělení Kojetín, Masarykovo náměstí 39, 752 01 Kojetín Tel: 974 778 721
Web: http://www.policie.cz/clanek/obvodni-oddeleni-kojetin.aspx
E-mail: proopkojet@mvcr.cz

- **Městská policie Kojetín**

Adresa: Město Kojetín, Masarykovo náměstí 20, 752 01 Kojetín
Tel: 581 762 760, 581277 409
Mobil: 776 737 287
E-mail: velitel@mp.kojetin.cz, sluzebna@mp.kojetin.cz

- **OSPOD – sociální kurátorka Vlasta Janů, tel. 581 268**

Poradny

Pedagogicko – psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, pracoviště Přerov. *Kouřílkova 8, tel. 581 21 77 60*
OMP: Mgr. Irena Oršulíková, orsulikova@ppp-prerov.cz

- psychologická a speciálně pedagogická diagnostika výukových a výchovných potíží dětí a mládeže ve věku 3-19 let, terapie, reedukace a náprava, logopedie, péče o žáky s obtížemi v učení a chování,
- posouzení školní zralosti, poradenská činnost k uvedeným problémům
- metodické vedení škol a školských subjektů v oblasti prevence sociálně patologických jevů, spolupráce s ostatními subjekty sociální prevence a prevence kriminality mládeže
- o vyšetření mohou požádat rodiče, škola či školské zařízení, lékař, policie, soud, oddělení odboru sociálních služeb a zdravotnictví (oddělení sociální prevence, oddělení sociálně právní ochrany dětí) PPP veškeré služby poskytuje zdarma

Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy. *Velká Dlážka 44, 750 00 Přerov (státní příspěvková organizace), tel: 581 202 980.*

- poradenství a psychoterapie pro veřejnost od 16ti let
- problematika osobní
- problematika pára
- problematika rodiny

- sociální problematika
- bezplatné poskytování poradenství

Psychosociální centrum. *Nám. Přerovského povstání 1, 750 00 Přerov (soukromé zařízení), tel: 5813622,581204437-9.*

- kompletní psychiatrická a psychologická péče bez omezení dle diagnózy
- pomoc v obtížných životních situacích dětem, dospívajícím a dospělým
- sexuologické poradenství
- poradenství a léčba alkoholismu, gamblerství a jiných toxikomanií

Klinická psychologie - PhDr. Hana Brundová, *Komenského 28, 750 00 Přerov (privátní praxe), tel: 581207 086*

- poradenství a psychologická péče o děti od 3-19 let

Dětská psychiatrická ambulance - MUDr. Taťána Kopalová, *Kozlovská 51, 750 00 Přerov (privátní praxe), tel. 581 201 459*

- dětská a dorostová psychiatrie, včetně psychosomatických poruch, poruch příjmů potravy, poruch
- chovám a vývojových poruch
- psychoterapie individuální, rodinná, skupinová
- akutní krizové intervence po jakýchkoliv životních stresových událostech

Kontaktní a krizové centrum KAPPA — *Kosmákova 44, 750 00 Přerov* (nestátní zdravotnické zařízeni), tel: 581 207 901

- pracoviště Hranice: Skalní 1059, 753 07 *Hranice, tel: 581 903 112* nízkoprahové léčebně kontaktní zařízení pro drogově závislé
- poradenské služby pro toxikomany, experimentátory
- poradna pro rodinné příslušníky, pedagogy, sociální pracovníky a další
- zprostředkování krátkodobé, střednědobé či dlouhodobé léčby včetně zajištění detoxifikace

Ordinace pro alkoholismus a jiné toxikomanie (OAT) - *MUDr. Helena Kučerová, Svatoplukova 10, 753 01 Hranice (privátní praxe), tel: 581 201 602*

- odborné psychiatrické vyšetření
- různé druhy psychoterapie (individ. s různými léčebnými technikami, skupinová, rodinná)
- poradenská služba pro rodinné příslušníky osob postižených závislostí na alkoholu nebo jiné droze (hradí si klient)

Úřad práce v Přerově, *Žerotínovo náměstí 21, 750 00 Přerov, tel: 581 217265, 581 217 491,581 217 740*

- informační a poradenské středisko, které nabízí informace o síti vysokých škol, středních škol a učebních oborů, informace o přijímacím řízení a o požadavcích na jednotlivá povolání

Instituce péče o handicapované děti a dospělé

Asociace rodičů a přátel zdravotně postižených dětí *Nám. Svobody 4, 750 00 Přerov, tel: 581203 830*

- sdružuje zdravotně postižené děti, jejich rodiče a přátele

Centrum pro zdravotně postižené olomouckého kraje. *'Nám. Svobody 4, 750 00 Přerov, tel: 581206925*

- sociálně právní porady pro zdravotně postižené
- kompenzační pomůcky
- osobní asistence

Centrum výchovy a vzdělávání mentálně postižených. *Kosmákova 46 a 48, 750 00 Přerov, tel: 581 201 334*

- sociální služby lidem s mentálním postižením starším 15. let
- pracovní rehabilitace
- vzdělávání

Denní pobyt pro mentálně postižené děti a mládež *Purkyňova 16, 750 00 Přerov, tel: 581 210 669*

- výchova a vzdělávám klientů mentálně a tělesně postižených, léčebná rehabilitace
- ošetřovatelská péče pro klienty upoutané na lůžko
- poradenská služba
- osobní asistence v terénu

Sdružení Most k životu - chráněná dílna. *Bohuslava Němce 4, 750 00 Přerov, tel: 581 207 238*

- pomoc při integraci dětí se zdravotním postižením do MŠ a ZS
- pomoc při hledání zaměstnám osobám se zdravotním postižením
- poradenská činnost, zájmové aktivity pro zdravotně postižené i zdravé
- práce v chráněné dílně - keramické, stolařské a tkalcovské

Instituce péče o dítě

školská zařízení:

- *Dětský domov Přerov, Sušilova 25, tel: 581 205 126, 581 205 127*
- *Dětský domov Lipník nad Bečvou, Tyršova 24, tel: 581 773 822, 581 772 473*
- *Dětsky domov Hranice na Moravě, Purgešova 4, tel: 581 201 905 náhradní rodinná péče o děti do 18ti let*
- *Dětský domov se školou, 75125 Veselíčko, tel: 581 793 053* dětský výchovný ústav
- *Středisko výchovné péče Tršice 225, 783 57, tel: 571 641 700*
- *Dětský diagnostický ústav, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna Ústavní 9, Olomouc – Svatý Kopeček, 772 00, tel: 585 385 106, 775 232 107*

státní orgány:

Odbor sociálních věcí a zdravotnictví *Magistrát města Přerova odděleni sociálně právní ochrany dětí. Smetanova 7, 750 00 Přerov, sociální kurátorka Vlasta Janů tel. 581 268 780*

- řešení výchovných problémů dětí a mládeže závažného charakteru (záškoláctví, útěky z domova, agresivita, trestná činnost, drogy aj.)
- poskytování výchovné, poradenské a psychoterapeutické služby rodičům a dětem
- zajištění kontaktů a spolupráce se SVP, Krizovými centry aj.
- zprostředkování vyšetření dětských klientů na odborných pracovištích
- základní právní poradenství

- **přednášková činnost pro školy**

Probační a mediační služba ČR, *středisko Přerov. Smetanova 7, 750 00 Přerov, tel: 581 262 353, 581 262 354, 581 262 355.*

- sociální práce v trestní justici
- zajištění a výkon alternativních trestů a postupů
- práce s pachateli trestných činů a s poškozeným v době před i po rozhodnutí v trestních věcech

Příloha 2

Krizový plán

Tabákové výrobky, výrobky určení ke kouření a nikotinové sáčky

Krizový plán je vypracován v souladu s pokynem MŠMT – Č. j.: MSMT-11112/2022-2

Ve vnitřních a vnějších prostorách školy je zakázáno kouřit a používat tabákové výrobky. Kouřit a používat tabákové výrobky zde nesmějí žádné osoby a není možné ani zřizovat kuřárny nebo místa pro kouření vyhrazená.

Konzumace tabákových výrobků ve škole

(1) V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci tabákových výrobků v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit.
(2) Tabákový výrobek je třeba žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
(3) Pedagogický pracovník dále postupuje podle školního řádu školy: o události sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka (zejména odkud, od koho má tabákový výrobek), který založí školní metodik prevence do své agendy.
(4) V případě porušení zákazu kouření a použití tabákového výrobku informuje třídní učitel zákonného zástupce nezletilého žáka.
(5) V závažných případech (zejména s ohledem na věk nebo chování dítěte) a jestliže se jednání opakuje, vyrozumí škola orgán sociálně-právní ochrany obce s rozšířenou působností. Škola může od orgánu sociálně-právní ochrany obce vyžadovat pomoc.
(6) Z konzumace tabákových výrobků ve škole je třeba vyvodit sankce stanovené školním řádem.

Charakteristika tabákových výrobků a legislativa
Užívání tabákových výrobků a nikotinových sáčků

Užívání tabákových výrobků a nikotinových sáčků u dětí a dospívajících se v současnosti vyskytuje převážně v těchto vzorcích:

- Příležitostné užívání
- Pravidelné užívání
- Denní užívání

Dělení výrobků podle platné legislativy

Tabákový výrobek je takový výrobek, který může být užíván a obsahuje neupravený nebo zcela či z části geneticky upravený tabák.
Mezi tabákové výrobky patří:

- Tabák
- Dýmkový tabák
- Bezdýmný tabák
- Žvýkací tabák
- Šňupací tabák
- Tabák určený k orálnímu užití

- Cigareta
- Doutník
- Nikotinový sáček bez obsahu tabáku
- Doutníček
- Tabák určený pro vodní dýmku
- Nový tabákový výrobek
- Bylinný výrobek určený ke kouření
- Elektronická cigareta
- Náhradní náplň elektronické cigarety
- Složka tabákového výrobku
- Přísada tabákového výrobku
- Příchuť tabákového výrobku
- Rekonstituovaný tabák
- Jednotkové balení
- Aroma

Nejčastěji užívané formy tabákových a nikotinových výrobků

- Cigarety
- Doutníky
- Dýmky
- Vodní dýmky
- Šňupací tabák
- Žvýkací tabák
- Porcovaný tabák
- Elektronické cigarety
- Zahřívaný tabák
- Nikotinové sáčky

Nejčastější rizikové faktory ve vztahu k užívání tabákových výrobků

- Užívání jiných návykových látek
- Duševní onemocnění
- Vliv vrstevníků
- Kuřácká domácnost
- Absence rodičovské kontroly a podpory
- Snadná dostupnost tabákových a nikotinových výrobků
- Nedostatečná informovanost o rizikovosti užívání tabáku a nikotinu
- Reklama na tabákové a nikotinové výrobky
- Neúspěch ve studiu, pracovním či soukromém životě
- Život v sociálně vyloučených lokalitách

Příklady protektivních faktorů ve vztahu k užívání tabáku

- Naplňování volného času adekvátními aktivitami
- Úspěchy ve studiu, pracovním či soukromém životě (wellbeing)
- Negativně vymezený postoj k užívání návykových látek
- Vyšší míra sebedůvěry

- Asertivita
- Nekuřácký kolektiv vrstevníků či domácnost
- Kontrola a podpora rodičů
- Regulace kouření ve veřejných prostorách
- Omezení dostupnosti tabákových výrobků
- Edukace v oblasti návykových látek

Právní rámec týkající se školního zařízení

Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek (tabákový zákon)

Zakazuje prodej tabákových výrobků:

- Ve škole a školském zařízení
- V zařízení sociálně-právní ochrany dětí
- Na akci určené pro osoby mladší 18 let

Zakazuje kouřit tabákové výrobky a užívat elektronické cigarety a zahřívaný tabák:

- Ve škole a školském zařízení
- V zařízení sociálně-právní ochrany dětí
- V prostoru dětského hřiště a sportoviště určeného převážně pro osoby mladší 18 let
- Ve vnitřním prostoru všech typů sportovišť
- Ve vnitřním zábavním prostoru
- Ve vnitřním prostoru provozovny stravovacích služeb
- V prostoru zoologické zahrady

Povinnost školního zařízení

Škola (včetně vchodů do budovy školy a školského zařízení) musí být označena grafickými značkami s nápisem „kouření zakázáno“ včetně textu o zákazu používání elektronických cigaret. Rozměr a vizuální podoba značky jsou uvedeny v příloze k zákonu č. 65/2017 Sb.

Porušení zákazu kouření nebo užívání elektronické cigarety v prostorách školy upravuje § 9 zákona č. 65/2017 Sb. Pracovník školy, který zjistí porušení zákazu, je povinen vyzvat osobu, aby v tomto jednání nepokračovala nebo prostor opustila. Tato osoba je povinna výzvy uposlechnout. Současně lze aplikovat postup stanovený školním řádem.

Příloha 3

Krizový plán
Alkohol

Prodej nebo podávání alkoholických nápojů osobám mladším 18 let je v ČR zakázáno. Zakázáno je rovněž osobám mladším 18 let alkohol nabízet, anebo je v konzumaci alkoholu podporovat.

(1) Školním řádem škola stanoví zákaz užívání alkoholu v prostorách školy nebo v době školního vyučování i na všech akcích školou pořádaných.

(2) Podávání alkoholických nápojů osobám mladším 18 let může být trestným činem nebo přestupkem.

Konzumace alkoholu ve škole

(1) V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci alkoholu v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit.

(2) Alkohol je třeba žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.

(3) Podle závažnosti momentálního stavu žáka, případně dalších okolností pedagogický pracovník posoudí, jestli mu nehrozí nebezpečí.

(4) V případě, kdy je žák pod vlivem alkoholu do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči s volá záchranné složky.

(5) Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, postupuje pedagogický pracovník podle školního řádu školy. O události sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka (zejména odkud, od koho má alkohol), který založí školní metodik prevence do své agendy a vyrozumí vedení školy.

(6) V případě, že žák není schopný pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý pobytu ve škole.

(7) Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně-právní ochrany dítěte obce s rozšířenou působností a vyčká jeho pokynů. Škola může od orgánu sociálně-právní ochrany dítěte vyžadovat pomoc.

(8) Zákonnému zástupci ohlásí škola skutečnost, že žák konzumoval alkohol ve škole i v případě, kdy je žák schopen výuky.

(9) Jestliže se situace opakuje, splní škola oznamovací povinnost k orgánu sociálně-právní ochrany dítěte. Oznamovacím místem je příslušný odbor obecního úřadu obce s rozšířenou působností podle místa bydliště dítěte.

(10) V případě uživatelova zájmu nebo zájmu jeho zákonných zástupců, poskytne škola potřebné informace o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace.

(11) Z konzumace alkoholu ve škole je třeba vyvodit sankce stanovené školním řádem. Za nebezpečné a protiprávní jednání je rovněž požadováno navádění jiných žáků k užívání alkoholických nápojů.

(12) V případě podezření na intoxikaci žáka může pedagogický pracovník provést orientační test na přítomnost alkoholu (dechová zkouška), ale pouze na základě předem získaného souhlasu zákonného zástupce nebo zletilého žáka či studenta s orientačním testováním žáka na přítomnost alkoholu.

Pokud je výsledek testu pozitivní, postupuje pedagogický pracovník obdobným způsobem jako je uvedeno od bodu 3. O události sepíše pedagogický pracovník stručná záznam s vyjádřením žáka.
(13) Obdobný postup zvolí pedagogický pracovník i v případě příchodu žáka do školy pod vlivem alkoholu, resp. Kdy nelze prokázat, že se žák intoxikoval ve škole.

Nález alkoholu ve škole

(1) V případě, kdy pracovníci školy naleznou v prostorách školy alkohol, postupují takto:
a) Tekutinu nepodrobují žádnému testu ke zjištění jeho chemické struktury.
b) O nálezu ihned uvědomí vedení školy.
c) Nalezenou tekutinu uloží u vedení školy pro případ usvědčujícího důkazu.
d) Zpracují stručný záznam o události.
(2) V případě, kdy pracovníci školy zadrží u některého žáka alkohol, postupují takto:
a) Zabavenou tekutinu nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
b) O nálezu ihned uvědomí vedení školy.
c) O nálezu sepíší stručný záznam s vyjádřením žáka, u kterého byl alkohol nalezen, datum, místo a čas nálezu a jméno žáka. Zápis podepíše i žák, u kterého byl alkohol nalezen (nebo který jej odevzdal). V případě, že podepsat odmítá, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomen ředitel školy nebo jeho zástupce. Zápis záznamu založí školní metodik prevence do své agendy.
d) O nálezu vyrozumí zákonného zástupce žáka, a v případě, že se jedná o opakovaný nález u téhož žáka, i orgán sociálně-právní ochrany dítěte, kterým je obecní úřad obce s rozšířenou působností.
e) V případě podezření, že alkohol obsahuje i jiné příměsi a byl nalezen u žáka, který se jím intoxikoval, předají zajištěnou tekutinu přivolanému lékaři.

Příloha 4

Krizový plán
OPL – omamné a psychotropní látky

Do této kategorie zařazujeme pro účely tohoto krizového plánu jak konopné drogy (marihuana, hašiš, CBD, HHC, HHC-P a jiné syntetické kanabinoidy – např. kratom), tak opioidy, halucinogeny, těkavé látky, stimulační látky (např. pervitin, kokain), nové syntetické drogy (MDMA), ale i zneužívání léků (např. Neurol, Xanax, Diazepam, Lexaurin…).

Zakázána je výroba, distribuce, přechovávání, šíření i propagace omamných a psychotropních látek, a to bez ohledu na věk žáka a prostředí, ve kterém by k tomu docházelo. Zakázáno je rovněž navádění k užívání těchto látek.

(1) Školním řádem škola stanoví zákaz užívání OPL a jejich distribuci a přechovávání. Současně stanoví zákaz vstupu do školy pod jejich vlivem. Školním řádem stanoví rovněž sankci za porušení zákazu.

(2) Ten, kdo se hodnověrným způsobem dozví, že jiný připravuje nebo páchá trestný čin nedovolené výroby a držení omamných a psychotropních látek a jedů podle § 187 a 188 a spáchání nebo dokončení takového trestného činu nepřekazí, se sám vystavuje trestnímu stíhání. Překazit takový čin lze tím, že ho včas oznámí orgánům Policie ČR nebo státnímu zástupci.

Konzumace OPL ve škole

(1) V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci OPL v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit.

(2) Návykovou látku je třeba žákovi odebrat a zajistit ji, aby nemohl v konzumaci pokračovat.

(3) Podle závažnosti momentálního stavu žáka, případně dalších okolností, pedagogický pracovník posoudí, jestli mu nehrozí nějaké nebezpečí.

(4) V případě, kdy je žák pod vlivem OPL do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci.

(5) Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, postupuje pedagogický pracovník podle školního řádu školy. Především ihned zajistí vyjádření žáka a vyrozumí vedení školy.

(6) V případě, že žák není schopen pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.

(7) V případě, že žák není schopný dbát pokynů zaměstnanců školy, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.

(8) Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany a vyčká jeho pokynů. Škola může od orgánu sociálně-právní ochrany obce

vyžadovat pomoc.
(9) Zákonnému zástupci ohlásí škola skutečnost, že žák konzumoval OPL ve škole i v případě, kdy je žák schopen výuky (dbát pokynů pracovníků školy).
(10) Současně splní oznamovací povinnost k orgánu sociálně-právní ochrany dítěte. Oznamovacím místem je příslušný odbor obce s rozšířenou působností podle místa bydliště dítěte.
(11) V případě uživatelova zájmu nebo zájmu jeho zákonných zástupců, poskytne škola informace o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace.
(12) Z konzumace OPL ve škole je třeba vyvodit sankce stanovené školním řádem. Nicméně je nutné rozlišovat distributora od uživatele. Uživatel je nebezpečný pouze sobě, distributor všem. Distribuce je trestným činem, užívání OPL je porušením školního řádu.
(13) Navádění jiných žáků k užívání návykových látek je považováno rovněž za nebezpečné a protiprávní jednání.
(14) V případě podezření na intoxikaci žáka může pedagogický pracovník provést orientační test na přítomnost OPL (zkouška ze slin), ale pouze na základě předem získaného souhlasu zákonného zástupce, resp. žáka staršího 18 let s orientačním testováním žáka na přítomnost OPL. Pokud je výsledek testu pozitivní, postupuje pedagogický pracovník obdobným postupem jako je uvedeno od bodu 3. O události sepíše pedagogický pracovník stručný záznam s vyjádřením žáka.
(15) Obdobný postup zvolí pedagogický pracovník i v případě příchodu žáka do školy pod vlivem OPL, resp. kdy nelze prokázat, že se žák intoxikoval ve škole.

Distribuce OPL ve škole

(1) Distribuce OPL je v České republice považována za protiprávní jednání. Je proto zakázána a může být kvalifikována jako trestný čin. Množství, které žák distribuuje, není nijak rozhodující.
(2) Přechovávání OPL je také vždy protiprávním jednáním. Množství, které u sebe žák v danou chvíli má, je rozhodující pro to, aby toto protiprávní jednání bylo blíže specifikováno buď jako přestupek nebo v případě množství většího než malého jako trestný čin, ale toto množství nemusí mít žádný vliv na kázeňský postih, který je stanovený školním řádem.
(3) Jestliže má pracovník školy důvodné podezření, že ve škole došlo k distribuci OPL, musí o této skutečnosti škola vždy vyrozumět místně příslušné oddělení Policie ČR, protože se jedná o podezření ze spáchání trestného činu.
(4) Jestliže se tohoto jednání dopustila osoba mladší 18 let nebo bylo namířeno proti osobě mladší 18 let, vyrozumí škola také zákonného zástupce a orgán sociálně-právní ochrany obce s rozšířenou působností.
(5) Pokud v rámci tohoto podezření zajistí pracovníci školy nějakou látku, postupují způsobem popsaným níže.

Nález OPL ve škole

A. V případě, kdy pracovníci školy naleznou v prostorách školy látku, kterou považují za omamnou nebo psychotropní, postupují takto:

(1) Látku nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
(2) O nálezu ihned uvědomí vedení školy.
(3) Za přítomnosti dalšího pracovníka školy vloží látku do obálky, napíší datum, čas a místo nálezu. Obálku přelepí, přelep opatří razítkem školy a svým podpisem a uschovají ji do školního trezoru.
(4) O nálezu vyrozumí Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky.
B. V případě, kdy pracovníci školy zadrží u některého žáka látku, kterou považují za omamnou nebo psychotropní, postupují takto:
(1) Zabavenou látku nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
(2) O nálezu ihned uvědomí vedení školy.
(3) O nálezu sepíší stručný záznam s vyjádřením žáka, u kterého byla látka nalezena, datum, místo a čas nálezu a jméno žáka. Zápis podepíše i žák, u kterého byla látka nalezena (nebo který látku odevzdal). V případě, že podepsat odmítá, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomen/na ředitel/ka školy nebo její/jeho zástupce.
(4) O nálezu vyrozumí Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky a informuje zákonného zástupce žáka.
(5) V případě, že je látka nalezena u žáka, který se jí intoxikoval, předají látku zajištěnou výše uvedeným postupem, přivolanému lékaři. Může to usnadnit léčbu, neboť u řady jedů jsou známy protijedy. Další postup nutný k identifikaci látky pak zajistí Policie ČR.
C. V případě, kdy pracovníci školy mají podezření, že některý z žáků má nějakou OPL u sebe, postupují takto:
(1) Jedná se o podezření ze spáchání trestného činu nebo přestupku, a proto řešení této situace spadá do kompetence Policie ČR.
(2) Bezodkladně vyrozumí Policii ČR, zkonzultují s ní další postup a informují zákonného zástupce žáka.
(3) Žáka izolují od ostatních a do příjezdu Policie ČR je nutné mít ho pod dohledem. U žáka v žádném případě neprovádějí osobní prohlídku nebo prohlídku jeho věcí.

Příloha 5

Šikana

Řešení školy vlastními silami

Zajišťuje třídní učitel, výchovný poradce či metodik prevence na škole, informuje se vedení školy.

Postupy pro počáteční stadia šikanování a jeho řešení:

- Rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili a s oběťmi
- Nalezení vhodných svědků
- Individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky (nikoli však konfrontace obětí a agresorů)
- Zajištění ochrany obětem
- Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi
- Jednání s rodiči obětí a informovat je o postupech školy
- Jednání s rodiči agresorů a žádat důslednou nápravu
- Předání informací o institucích zabývajících se touto problematikou
- (PPP, Linky bezpečí, OSPOD, centra psychosociální pomoci…)Pokračující pomoc a podpora oběti
- Nahlášení případu policii, PPP
- Vlastní vyšetřování
- Zprostředkování péče o oběť PPP, SSP (středisko soc. prevence), klinický psycholog nebo psychoterapeut (poradna pro rodinu).

Řešení za pomoci z venku

Zajišťuje vedení školy ve spolupráci s metodikem prevence a vých. poradcem.

Postupy při pokročilé šikaně s neobvyklou formou:

- Překonání šoku pedag. pracovníka a bezprostřední záchrana oběti
- Domluva pedag. pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování
- Zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi

Přímé a nepřímé varovné signály šikanování

Přímé varovné signály šikanování mohou být např.:

- posměšné poznámky na adresu žáka, pokořující přezdívka, nadávky, ponižování, hrubé žerty na jeho účet;
- kritika žáka, výtky na jeho adresu, zejména pronášené nepřátelským až nenávistným, nebo pohrdavým tónem;
- nátlak na žáka, aby dával věcné nebo peněžní dary šikanujícímu nebo za něj platil;
- příkazy, které žák dostává od jiných spolužáků, zejména pronášené panovačným tónem;
- skutečnost, že se žák podřizuje ponižujícím a panovačným příkazům spolužáků;
- nátlak na žáka k vykonávání nemorálních až trestných činů či k nucení spoluúčasti na nich;

- honění, strkání, pošťuchování, rány, kopání, které třeba nejsou zvlášť silné, ale je nápadné, že je oběť neoplácí;
- rvačky, v nichž jeden z účastníků je zřetelně slabší a snaží se uniknout;
- žák se snaží bránit cestou zvýšené agrese, podrážděnosti, odmlouvání učitelům apod.

Nepřímé varovné signály šikanování mohou být např.:

- žák je o přestávkách často osamocený, ostatní o něj nejeví zájem, nemá kamarády;
- při týmových sportech bývá jedinec volen do družstva mezi posledními;
- při přestávkách vyhledává blízkost učitelů;
- má-li žák promluvit před třídou, je nejistý, ustrašený;
- působí smutně, nešťastně, stísněně, mívá blízko k pláči;
- stává se uzavřeným;
- jeho školní prospěch se někdy náhle a nevysvětlitelně zhoršuje;
- jeho věci jsou poškozené nebo znečištěné, případně rozházené;
- zašpiněný nebo poškozený oděv;
- stále postrádá nějaké své věci;
- odmítá vysvětlit poškození a ztráty věcí nebo používá nepravděpodobné výmluvy;
- mění svoji pravidelnou cestu do školy a ze školy;
- začíná vyhledávat důvody pro absenci ve škole;
- odřeniny, modřiny, škrábance nebo řezné rány, které nedovede uspokojivě vysvětlit.
  POZN: (Zejména je třeba věnovat pozornost mladším žákům nově zařazeným do třídy, neboť konflikty v době adaptace nových žáků nejsou vzácností!)

Rodiče žáků by si měli všímat především těchto možných signálů šikanování:

- za dítětem nepřicházejí domů spolužáci nebo jiní kamarádi;
- dítě nemá kamaráda, s nímž by trávilo volný čas, s nímž by si telefonovalo apod.;
- dítě není zváno na návštěvu k jiným dětem;
- nechuť jít ráno do školy (zvláště když dříve mělo dítě školu rádo). Dítě odkládá odchod z domova, případně je na něm možno pozorovat i strach;
- ztráta chuti k jídlu;
- dítě nechodí do školy a ze školy nejkratší cestou, případně střídá různé cesty, prosí o dovoz či odvoz autem;
- dítě chodí domů ze školy hladové (agresoři mu berou svačinu nebo peníze na svačinu);
- usíná s pláčem, má neklidný spánek, křičí ze snu, např. "Nechte mě!";
- dítě ztrácí zájem o učení a schopnost soustředit se na ně;
- dítě bývá doma smutné či apatické nebo se objevují výkyvy nálad;
- zmínky o možné sebevraždě;
- odmítá svěřit se s tím, co ho trápí;
- dítě žádá o peníze, přičemž udává nevěrohodné důvody (například opakovaně říká, že je ztratilo), případně doma krade peníze;
- dítě nápadně často hlásí ztrátu osobních věcí;
- dítě je neobvykle, nečekaně agresivní k sourozencům nebo jiným dětem, možná projevuje i zlobu vůči rodičům;

- dítě si stěžuje na neurčité bolesti břicha nebo hlavy, možná ráno zvrací, snaží se zůstat doma;
- své zdravotní obtíže může přehánět, případně i simulovat (manipulace s teploměrem apod.);
- dítě se vyhýbá docházce do školy;
- dítě se zdržuje doma více, než mělo ve zvyku.

Společný postup řešení při výskytu šikany ve škole

Proškolený pracovník, většinou školní metodik prevence, na podkladě kvalifikovaného odhadu stadia a formy šikanování rozhodne, zda řešení zvládne škola sama, nebo si povolá odborníka specialistu.

V případě, že jde o počáteční a obvyklou šikanu, kterou zvládne škola sama, odborník postupuje podle scénáře určeného pro tento typ šikanování. Pokročilé a komplikované šikany škola řeší ve spolupráci s odborníky z venku, zejména z PPP a SVP.

Do komplikované šikany zařadíme především neobvyklé formy šikany. Dále sem zahrneme základní formy šikany, se kterými nemáme zkušenosti. Patří do nich šikany krajně ohrožující bezpečí pedagoga a život oběti, dále šikany se změnou v základním schématu. Prakticky jde zejména o nějakou zvláštnost u přímých a nepřímých účastníků šikany.

Patří sem rovněž šikany s rozvinutým zakrývajícím systémem. Vážnou komplikací je intenzivní závislostní vztah mezi oběťmi a agresory a vážnější dopady šikany na oběť – např. známky úzkostné poruchy.

Krizové scénáře

Základní krizový scénář pro obyčejnou počáteční šikanu (Kolář, 2011)

1. odhad závažnosti onemocnění skupiny a stanovení formy šikany;
2. rozhovor s informátory a oběťmi;
3. nalezení vhodných svědků;
4. individuální rozhovory se svědky (nepřípustné je společné vyšetřování agresorů a svědků, hrubou chybou je konfrontace oběti s agresory);
5. ochrana oběti;
6. předběžná diagnóza a volba ze dvou typů rozhovoru:
   a) rozhovor s oběťmi a rozhovor s agresory (směřování k metodě usmíření);
   b) rozhovor s agresory (směřování k metodě vnějšího nátlaku);
7. realizace vhodné metody:
   a) metoda usmíření;
   b) metoda vnějšího nátlaku (výchovný pohovor nebo výchovná komise s agresorem a jeho rodiči);
8. třídní hodina:
   a) efekt metody usmíření;
   b) oznámení potrestání agresorů;
9. rozhovor s rodiči oběti;
10. třídní schůzka;

11. práce s celou třídou.

Základní krizový scénář pro výbuch pokročilé šikany – Poplachový plán pro tzv. školní lynčování (Kolář, 2011)

A. První (alarmující) kroky pomoci

1. zvládnutí vlastního šoku – bleskový odhad závažnosti a formy šikany;
2. bezprostřední záchrana oběti, zastavení skupinového násilí.

B. Příprava podmínek pro vyšetřování

3. zalarmováni pedagogů na poschodí a informování vedení školy;
4. zabránění domluvě na křivé skupinové výpovědi;
5. pokračující pomoc oběti (přivolání lékaře);
6. oznámení na policii, paralelně – navázáni kontaktu se specialistou na šikanování, informace rodičům

C. Vyšetřování

7. rozhovor s obětí a informátory;
8. nalezení nejslabších článků nespolupracujících svědků;
9. individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky;
10. rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi agresory, není vhodné konfrontovat agresora (agresory) s obětí (oběťmi).

D. Léčba

11. metoda vnějšího nátlaku a změna konstelace skupiny.

Ochranná opatření

- školní řád
- dohled na chodbě školy

Nápravná opatření

- výchovná opatření (napomenutí a důtka třídního učitele, důtka ředitele školy
- snížení známky z chování;
- převedení do jiné třídy, pracovní či výchovné skupiny (je třeba individuálně posoudit efektivitu tohoto opatření, aby nedošlo k přesunutí šikany do nového prostředí a podmínek);
- ředitel školy doporučí rodičům dobrovolné umístění dítěte do pobytového oddělení střediska výchovné péče, případně doporučí realizovat dobrovolný diagnostický pobyt žáka v diagnostickém ústavu;
- ředitel školy podá návrh orgánu sociálně-právní ochrany dítěte k zahájení práce s rodinou, případně k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření či ústavní výchovy s následným umístěním v diagnostickém ústavu;
- škola umožní agresorovi individuální výchovný plán.

Doporučuje se dále pracovat s agresorem (vedení k náhledu na vlastní chování, motivy apod.) i s obětí šikany. V případě potřeby doporučit zákonnému zástupci péči dítěte v PPP, SVP nebo jiných odborníků – klinických psychologů, psychoterapeutů nebo psychiatrů, případně převedení do jiné třídy.

Pro nápravu situace ve skupině je potřeba pracovat s celým třídním kolektivem. Je nezbytné vypořádat se i s traumaty těch, kteří přihlíželi, ale nezasáhli (mlčící většina či menšina) apod.

Webové stránky s tématikou školní šikany a kyberšikany

Společenství proti šikaně, www.sikana.org
E-Nebezpečí pro učitele, www.e-nebezpeci.cz
Národní centrum bezpečnějšího internetu, www.ncbi.cz

Kontakty

Sdružení Linka bezpečí (116 111), www.linkabezpeci.cz
Poradna webu Minimalizace šikany, www.minimalizacesikany.cz
Internet poradna, www.internetporadna.cz
Kontaktní centrum, které přijímá hlášení, týkající se nezákonného a nevhodného obsahu internetu, www.Horka-linka.cz
Poradna E-Bezpeci - poradenská linka zaměřená na prevenci rizikového chování na Internetu, www.napisnam.cz

Příloha 6

Záškoláctví, neomluvená absence

Postup školy při zjištění záškoláctví:

- o neomluvené i zvýšené omluvené nepřítomnosti informuje třídní učitel neprodleně ředitelku školy a výchovnou poradkyni. Během období, kdy škola vyhodnocuje neomluvenou nepřítomnost, může ředitel školy požádat o spolupráci i další odborníky. Při zvýšené omluvené nepřítomnosti ověřuje třídní učitel její věrohodnost,
- neomluvenou nepřítomnost žáka do součtu 10 vyučovacích hodin řeší třídní učitel se zákonným zástupcem žáka formou pohovoru, na který je zákonný zástupce pozván doporučeným dopisem. Třídní učitel projedná důvody nepřítomnosti žáka a způsob omlouvání jeho nepřítomnosti a upozorní na povinnost stanovenou zákonem. Dále seznámí zákonného zástupce s možnými důsledky v případě nárůstu neomluvené nepřítomnosti. Provede zápis z pohovoru, do něhož uvede způsob nápravy dohodnutý se zákonným zástupcem. Zákonný zástupce zápis podepíše a obdrží kopii zápisu. Případné odmítnutí podpisu nebo převzetí zápisu zákonným zástupcem se do zápisu zaznamená,
- při počtu neomluvených hodin nad 10 vyučovacích hodin svolává ředitel školy školní výchovnou komisi (dále jen ŠVK)
- ŠVK svolává podle potřeby ředitel školy
- členové - ředitel školy, třídní učitel, výchovný poradce, školní metodik prevence, zástupce orgánu sociálně-právní ochrany dětí, popř. další odborníci, účast členů na jednání ŠVK se stanovuje podle projednávané problematiky
- jednání ŠVK se účastní zákonný zástupce žáka
- pozvání zákonných zástupců žáků se provádí doporučeným dopisem
- o průběhu a závěrech jednání školní výchovné komise se provede zápis, který zúčastněné osoby podepíší. Případná neúčast nebo odmítnutí podpisu zákonnými zástupci žáka se v zápisu zaznamená. Každý účastník obdrží kopii zápisu
- pokud neomluvená nepřítomnost žáka přesáhne 25 vyučovacích hodin, ředitel školy zašle bezodkladně oznámení o pokračujícím záškoláctví s náležitou dokumentací (např. kopii písemného pozvání zákonných zástupců žáka k návštěvě školy, kopii zápisu z pohovoru, písemné vyjádření výchovné poradkyně, kopii písemného pozvání zákonného zástupce žáka na výchovnou komisi, kopii zápisu o jednání výchovné komise) příslušnému orgánu sociálně právní ochrany dětí nebo pověřenému obecnímu úřadu,
- v případě opakovaného záškoláctví v průběhu školního roku, pokud již byli zákonní zástupci pravomocným rozhodnutím správního orgánu postiženi pro přestupek podle ustanovení zákona, nebo je-li neomluvení absence žáka příliš vysoká, následuje hlášení o zanedbání školní docházky na Policii ČR, kde bude případ řešen jako trestní oznámení pro podezření spáchání trestného činu ohrožení mravní výchovy mládeže. Kopie hlášení o zanedbání školní docházky bude zaslána příslušnému obecnímu úřadu s rozšířenou působností.

Řešení neomluvené absence žáků, kteří si plní povinnou školní docházku

- do 10 h – řeší TU, pohovor s rodiči, zápis
- nad 10 h do 25 h – výchovná komise, zápis
- nad 25 hodin – **hlášení ne na OSPOD, ale na příslušný obecní úřad**: Magistrát města Přerova – oddělení přestupků:
- Magistrát města Přerova
- Odbor evidenčních správních služeb a obecního živnostenského úřadu;
- Oddělení přestupků, Smetanova 7, Přerov 750 02

Bc. Pavlína Nezhybová, DiS.	přestupky, výpisy pro orgány činné v trestním řízení	581 268 793

OSPODU – poslat stejné hlášení, ale s dodatkem **NA VĚDOMÍ**
Kdy hlásit na PČR? Když jde o opakované záškoláctví – podezření na trestný čin – záškoláctví opakované v tomtéž školním roce, které je nad 25 hodin
OSPOD je dobré hlášení poslat taky, ale opět s dodatkem **na vědomí** a informací, že jste posílali hlášení na PČR
§ 217 Ohrožování mravní výchovy mládeže
(1) Kdo vydá, byť i z nedbalosti, osobu mladší než osmnáct let nebezpečí zpustnutí tím, že
a) svádí ji k zahálčivému nebo nemravnému životu,
b) umožní ji vést zahálčivý nebo nemravný život, nebo
c) závažným způsobem poruší svou povinnost pečovat o osobu mladší než osmnáct let

Doporučené vzory dle Metodického pokynu k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, MŠMT, Čj.: 10 194/2002-14

Odborné učiliště a Základní škola, Křenovice

č.p. 8
752 01 Křenovice
IČO 00842800

Doporučený vzor záznamu o pohovoru o neomluvené nepřítomnosti žáka

Záznam o pohovoru o neomluvené nepřítomnosti žáka

Jméno žáka /žákyně:	
Datum narození:	
Bydliště:	
Škola – třída – ročník:	

Zákonní zástupci žáka navštívili školu: - na vyzvání - z vlastního zájmu

Účastníci pohovoru (jméno a pracovní zařazení):

Stanovisko výchovného poradce:

Zápis z pohovoru:

Závěry pohovoru, doporučení, dohodnutý další postup:

S uvedenými skutečnostmi zákonní zástupci souhlasí a zavazují se řídit závěry pohovoru.

V případě pokračující neomluvené absence berou zákonní zástupci na vědomí možné následky spojené s přestupkovým řízením, popř. následným trestním oznámením.

Datum: Podpis zákonných zástupců:

Razítko školy: Podpis třídního učitele / učitelky:

Telefon 581 769 045, 581 769 059
Mobil 773 782 907
posta@oukrenovice.cz
www.oukrenovice.cz
Česká spořitelna, a.s.
3702248389/0800

Odborné učiliště a Základní škola, Křenovice

č.p. 8
752 01 Křenovice
IČO 00842800

Doporučený vzor zápisu z výchovné komise

Zápis z výchovné komise k řešení neomluvené nepřítomnosti žáka

Jméno žáka /žákyně:	
Datum narození:	
Bydliště:	
Škola – třída – ročník:	

Účastníci jednání:

zákonní zástupci žáka .....

třídní učitel .....

výchovný poradce .....

vedení školy .....

kurátor sociálně-právní ochrany dětí .....

školní metodik prevence .....

zástupce rady školy .....

ostatní .....

Předmět jednání:

Výchovná opatření:

Zapsal/a/:

S uvedenými skutečnostmi zákonní zástupci souhlasí a zavazují se řídit závěry tohoto jednání.

V případě pokračující neomluvené absence berou zákonní zástupci na vědomí možné následky spojené s přestupkovým řízením, popř. následným trestním oznámením.

Datum: Podpis zákonných zástupců:

Razítko školy: Podpis ředitele / ředitelky školy:

Telefon 581 769 045, 581 769 059
Mobil 773 782 907
posta@oukrenovice.cz
www.oukrenovice.cz
Česká spořitelna, a.s.
3702248389/0800

Odborné učiliště a Základní škola, Křenovice

č.p. 8
752 01 Křenovice
IČO 00842800

Doporučený vzor oznámení o zanedbání školní docházky

Přestupková komise obce či městské části v .....…….....

OZNÁMENÍ O ZANEDBÁNÍ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

Žák/žákyně:	Bydliště:
R.Č.: Ročník:	
Rok školní docházky:	
Počet zameškaných hodin celkem:	Dítě je ve výchově:
Z toho neomluveno:	1) zákon. zástupců: a) obou rodičů b) pouze otce c) pouze matky
Jedná se o záškoláctví: a) jednorázové b) opakované	2) ostatní: ……....

Zákonný zástupce:	Bydliště/sídlo:
Zaměstnavatel:	
Zákonný zástupce:	Bydliště/sídlo:
Zaměstnavatel:	

Opatření k řešení záškoláctví přijatá školou:

1. Ve věci neomluvené absence byli dne.....zákonní zástupci žáka písemně pozváni k návštěvě školy.
2. Pohovor se zákonnými zástupci žáka se konal dne ……..
3. Ve spolupráci třídního učitele s lékařem byla ověřena fakta (věrohodnost omluvenky, porušování léčebného řádu apod.).
4. Výchovným poradcem bylo zpracováno vyjádření k případu záškoláctví.
5. Vzhledem k pokračujícímu záškoláctví žáka byli dne.....zákonní zástupci písemně pozváni do školy na jednání výchovné komise.
6. Jednání výchovné komise se konalo dne ……
7. Záškoláctví přesáhlo ..... neomluvených hodin a pokračuje.
8. Oznamuje se jako přestupek na Školskou přestupkovou komisi .....

Poznámka: …….....

……
Datum třídní učitel/učitelka ředitel/ředitelka razítko školy

Telefon 581 769 045, 581 769 059
Mobil 773 782 907
posta@oukrenovice.cz
www.oukrenovice.cz
Česká spořitelna, a.s.
3702248389/0800

Odborné učiliště a Základní škola, Křenovice

č.p. 8
752 01 Křenovice
IČO 00842800

Přílohy: podklady k jednání Školské přestupkové komise

1. Kopie písemného pozvání zákonných zástupců žáka k návštěvě školy
2. Kopie zápisu z pohovoru se zákonnými zástupci žáka
3. Písemné vyjádření výchovného poradce
4. Kopie písemného pozvání zákonných zástupců žáka na jednání výchovné komise
5. Kopie zápisu z jednání výchovné komise

Telefon 581 769 045, 581 769 059
Mobil 773 782 907
posta@oukrenovice.cz
www.oukrenovice.cz
Česká spořitelna, a.s.
3702248389/0800